



Estimados Padres de Familia y Personas Encargadas del Cuidado de los Niños,

Los Estándares Estatales Esenciales Comunes (CCSS) para matemáticas están cambiando de la instrucción de matemáticas a un plan de estudios que es más riguroso, enfocado y coherente. Esto les ayudará a nuestros estudiantes a estar mejor preparados para competir, no sólo con sus pares estadounidenses en el estado contiguo, pero en la nueva economía global con estudiantes de todo el mundo. Las expectativas en matemáticas ahora van más allá de la capacidad del estudiante para resolver un conjunto de problemas. Estas expectativas ahora incluyen el pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación, el modelado y la comprensión de las distintas perspectivas.

Los Cambios en el Trabajo del Estudiante

Las matemáticas de la escuela intermedia extenderán el fuerte conocimiento fundamental y profundo entendimiento conceptual desarrollados en la escuela primaria a los nuevos temas. Se espera que los estudiantes apliquen su conocimiento matemático en otras áreas de contenido, tales como ciencias y estudios sociales y situaciones de la vida real.

Esta carta le informará del contenido principal que los estudiantes del séptimo grado van a estudiar y se centrará en el concepto de proporción.

El Contenido de Matemáticas de Séptimo Grado

- **Analizar las relaciones proporcionales:** Una forma en que los estudiantes harán esto es mediante la información con gráficas. Los estudiantes van a distinguir relaciones proporcionales de toda clase de relaciones matemáticas. Por ejemplo, la compra de 10 veces la cantidad de artículos que le costará 10 veces más, es decir una relación proporcional. Pero si Juan tiene 7 años de edad y Aaron tiene 14, cuando John tenga 14 (el doble de edad de la que tiene ahora) Aaron no va a tener 24 o el doble de lo que tiene ahora. ¡Esto NO es una situación proporcional!
- **Solución de problemas de porcentaje:** (p.ej. calcular el impuesto en un artículo; calcular la propina en un restaurant; el costo de un artículo en venta si el descuento es de 40% o 60%; la puntuación que se necesita en una prueba si el estudiante tiene un promedio de 60 por ciento y quiere obtener una calificación aprobatoria).
- **Solución de problemas verbales que utilizan números enteros, fracciones y decimales:** Por ejemplo, un estudiante que gana \$15 por hora recibe un 10% de aumento para ganar un $\frac{1}{10}$ de su salario, o \$1.50 más por hora. Su nuevo salario es \$16.50 por hora.

- **Solución de ecuaciones** tales como $\frac{1}{2}(x - 3) = \frac{3}{4}$ de forma rápida y precisa al final del año y escribir ecuaciones de esta clase para resolver problemas verbales.
- Solución de problemas relacionados con **dibujos a escala** (los mapas funcionan bien para esto).
- Usar **estadísticas** para sacar conclusiones y hacer comparaciones (p.ej. decidir qué candidato probablemente gane una elección basado en una encuesta).

Si usted tiene preguntas durante el año sobre las matemáticas que estamos estudiando o el progreso de su hijo, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo. Juntos trabajaremos hacia el éxito de su estudiante.

Maestro(a) del Séptimo Grado